#### C:\Users\Ray\Desktop\обж\Уч план 2023.jpg

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Общие положения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) оказывает бесплатные образовательные услуги по основным образовательным программам, финансируемых из бюджета соответствующих уровней (федерального, регионального, муниципального), и в пределах государственных образовательных стандартов в соответствии с общеобразовательными программами, прошедшими государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации серия 57А01 № 0000137 от 29 декабря 2015 г.):

* основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации о 31.05.2021 №286, нормативный срок освоения – 4 года.
* основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (5 класс), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации о 31.05.2021 №286, нормативный срок освоения – 1 год.
* основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования (6-9 классы), нормативный срок освоения – 4 года.

Школа гарантирует получение общего образования по следующим уровням:

* начальное общее образование
* основное общее образование

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Школе осваиваются в очной форме обучения в одну смену.

#### Нормативная правовая база учебного плана

Учебный план Школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

* Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 03. 07. 2016 г.) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.);
* Устав Школы.

#### Условия реализации учебного плана

Учебный план устанавливает объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательной деятельности** | **1 класс** | **2-4 класс** | **5-8 класс** | **9 класс** |
| **Начало учебного года** | 01 сентября 2022 года |
| **Окончание учебного года** | 25 мая 2023 года | 31 мая 2023 года | 25 мая 2023 года |
| **Учебная неделя** | 5 дней | 5 дней |
| **I четверть** | 01.09 – 31.10.2022 (8 недель) |
| **II четверть** | 07.11 – 29.12.2022 (8 недель) |
| **III четверть** | 11.01 – 23.03.2023 (10 недель) |
| **IV четверть** |  04.04. – 30.05.2023 (9 недель) | 04.04 –25.05.2023 |
| **Каникулы осенние** | с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (7 дней) |
| **Каникулы зимние** | с 30.12.2022. по 10.01.2023 г. (12 дней) |
| **Каникулы весенние1** | с 24.03.2023 г. по 03.04.2023 г. (11 дней) |
| **Каникулы дополнительные** | с 20.02.2022 г. по 26.02.2022г.(7 дней) |  |  |  |
| **Каникулы летние** | 31 мая – 31 августа 2023 года |  |
| **Продолжительность учебного года** | 33 недели | 34 недели | 33 недели |
| **Промежуточная аттестация** | без фиксации достиженийобучающихся в виде отметок | четвертная, годовая | четвертная, годовая |
| **Сроки проведения промежуточной****годовой аттестации** | - | 08 апреля -20 мая 2023 года | - |
| **Государственная итоговая аттестация** | - | - | - | в соответствии сприказом Минобрнауки РФ |
| **Летняя трудовая практика** | - | - | в соответствии с утвержденнымграфиком |  |
| **Сменность занятий** | 1 смена |
| ¹ - начало весенних каникул может быть перенесено в связи с весенним половодьем |

В течение учебного года предусмотрены каникулы 30 календарных дней.

Для обучающихся первого класса предусмотрены дополнительные каникулы.

Основной формой организации образовательной деятельности в Школе является урок. Предусмотрены также учебные курсы, дисциплины (модули) индивидуальные и групповые формы занятий, консультации, кружки и спортивные секции, которые проводятся после окончания обязательных урочных занятий с учётом максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Ежедневное количество уроков, учебных и внеурочных занятий, их последовательность, определяются расписанием, составленным с учётом дневной и недельной работоспособности обучающихся. Расписание составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Продолжительность: во 2-9 классах урочное занятие продолжительностью 40 минут.

Максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку, объём домашних заданий регламентировать в соответствии Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 1,2,3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  класснагрузка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| максимально допустимая аудиторная недельнаянагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 32 | 33 |
| объём домашних заданий, часов | - | до1,5 | до1,5 | до 2 | до 2 | до2,5 | до2,5 | до2,5 | до3,5 |

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Иностранный язык, изучаемый в Школе, - английский. Второй иностранный язык – немецкий.

#### Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к режиму в Школе в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

* в первой четверти – 4 урока по 35 минут каждый (4-ый урок проводится в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.) и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* с третьей четверти – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.
* в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 20 по 26 февраля 2023 года.

#### Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС к содержанию образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

* + создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта из использования в учебно- познавательной деятельности;
	+ развитие познавательной мотивации обучающихся, воспитание культуры учебной деятельности;
	+ воспитание самостоятельности, развитие волевых качеств обучающихся;
	+ формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
	+ обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования, в том числе формирование универсальных учебных действий обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
	+ развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся, навыков работы с информацией;
	+ формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся, привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
	+ личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно- образовательной среды Школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

* + увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
	+ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
	+ внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Школе.

Право выбора предметов и курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе диагностики, с учетом региональных (муниципальных) особенностей и специфики является прерогативой Школы.

Это право сохраняется при наполнении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Согласно нормам ч. 2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» Школа свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

При планировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, Школа ориентируется на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования.

#### Характеристика содержания образования

Обучение в МБОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа» подразделено на 3 уровня общего образования:

начальное общее образование – ФГОС НОО (1- 4 классы); основное общее образование - ФГОС ООО (5-9 классы)

среднее образование - ФГОС ООО (10-11 классы).

Каждый из уровней, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

В 2022-2023 учебном году в штатном режиме по ФГОС НОО в Школе будут работать 1-3-е классы, а по ФГОС ООО - 5-9 классы.

Учебные предметы учебных планов Школы изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшие в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и учебным изданиям, не включённые в федеральный перечень, для

завершения изучения предметов с использованием УМК, приобретённых Школой до вступления в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №15 от 26.01.2020 г. с изменениями от 05.06.2021 г. №629 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе дифференцированное обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в Школе обучаются:

* + на 2 уровне общего образования - по общеобразовательным программам, разработанным в рамках УМК «Школа России»;
	+ на 3-ем уровне общего образования - по общеобразовательным программам, составленных авторскими коллективами к предметным линиям учебников, по которым занимаются обучающиеся данного уровня.

Основное внимание на 3-ем уровне общего образования акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой в последующем может состояться его самоопределение.

* 1. **Уровень начального общего образования**

### Учебный план разработан на основе государственных стандартов общего образования; для обучающихся 1-3 классов - на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования Школы, в основе которой лежат образовательная система

«Школа России».

### При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

* максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки;

### минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Реализация учебного плана на втором уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* + учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
	+ универсальных учебных действий;
	+ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план НОО направлен на решение следующих задач:

* + сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
	+ развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка;
	+ формирование у младших школьников основы теоретического, практического мышления и сознания; овладение ими опыта осуществления различных видов деятельности;
	+ создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
	+ овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально- художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
	+ овладение каждым ребенком опытом и средствами ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В целом учебный план учитывает специфику примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства

«Просвещение» и концепцию УМК «Школа России».

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС - «эффективность учебно- воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой - системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения». Комплект «Школа России» имеет полное программно-методическое обеспечение.

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России»- усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение обучающихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Система учебников «Школа России» помогает учителю обеспечивать требования современного образовательной деятельности, определяемые ФГОС.

Учебный план состоит из обязательной части (80 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 % + до 10 часов внеурочной деятельности).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание

образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* + готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
	+ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
	+ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. При изучении этой области происходит развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная область представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». С целью гуманизации образования, повышения требований к предметам филологического цикла, в силу определённых трудностей при изучении этой предметной области во 2-4-х классах учителями используется интегрированное планирование курсов литературного и внеклассного чтения.

**Предметная область «Иностранный язык»** направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Она представлена учебным предметом

«Иностранный язык (английский)» и изучается со 2 по 4-й классы.

**При изучении предметной области «Математика и информатика»** обучающиеся овладевают основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретают необходимые вычислительные навыки. Эта область представлена учебным предметом «Математика».

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который формирует уважительное отношение к семье, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, знакомит с правилами дорожного движения и основами безопасности жизнедеятельности. Изучается в объеме 2 часов в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами

«Музыка» и «Изобразительное искусство». У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах

своего отношения к окружающему миру. Оба предмета изучаются в объеме 1 часа в неделю в 1 – 4 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом

«Технология», в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Изучается в объеме 1 часа в неделю в 1 – 4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** в 1- 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся, формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. Изучается в объёме 2-х часов в неделю в 1-4 классах.

### Методические рекомендации по организации изучения в 4-ых классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: система оценивания планируемых результатов») введён во всех субъектах Российской Федерации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в 4 классе в объеме 34 часов.

#### Обоснованность выбора модулей, изучаемых в рамках учебного предмета ОРКСЭ

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

реализуется учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

### В соответствии с изменениями, которые внесены в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74, с 2012-2013 учебного года в инвариантную часть учебного плана для 4-го класса входит комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. №84-р. При изучении этого курса выполняется федеральный компонент государственных образовательных стандартов, который был утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное

восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся.

На основании произведённого выбора сформирована одна учебная группа по изучению модуля «Основы православной культуры»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Количествообучающихся | Количествогрупп |
| 1. | Основы мировых религиозных культур | 0 | 0 |
| 2. | Основы светской этики | 0 | 0 |
| 3. | Основы православной культуры | 8 | 1 |
| 4. | Основы исламской культуры | 0 | 0 |
| 5. | Основы буддийской культуры | 0 | 0 |
| 6. | Основы иудейской культуры | 0 | 0 |

#### Промежуточная аттестация

На основании статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Школе разработан локальный акт «О промежуточной и итоговой аттестациях обучающихся МБОУ «Краснянская средння общеобразовательная школа» (приказ № 50/6 от 31.08.2022 г.). В соответствии с Положением обязательными для обучающихся 2-3 классов являются две стандартизированные контрольные работы по русскому языку и математике и одна комплексная работа.

В соответствии с решением педагогического совета № 10 от 31.08.2022 г. определены следующие формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Предмет | Кол-во об-ся | Форма проведения промежуточной аттестации |
| 1. | 2 | Русскийязык | 3 | Контрольный диктант с грамматическимзаданием |
| 2. | 2 | Математика | 3 | Контрольная работа |
| 3. | 2 | Литературноечтение | 3 | Контрольное чтение текста с объяснениемсмысла прочитанного |
| 4. | 3 | Русскийязык | 1 | Контрольный диктант с грамматическимзаданием |
| 5. | 3 | Математика | 1 | Контрольная работа |
| 6. | 3 | Литературноечтение | 1 | Контрольное чтение текста с объяснениемсмысла прочитанного |

Обучающиеся 1-го класса не подлежат аттестации, так как у них определено без балльное оценивание знаний обучающихся и отсутствие домашних заданий.

**Начальное общее образование**

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***1,2,3 КЛАССЫ (ФГОС) НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
|  1  |  2 |  3 |
|  | ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 8 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 8 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозной культуры и светской этики  | - | - | - | - |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** |  | **20** | **22** | **22** | **42** |
| ***Часть, формируемая участниками*** ***образовательных отношений*** | Математика | 1 | ***1*** | 1 | 2 |
| **Всего** |  | **21** | **23** | **23** | **44** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 44 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 2 | 3 |  3 | 5 |
| Всего к финансированию | 23 | 26 | 26 | 49 |

**Внеурочная деятельность**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление внеурочной деятельности | Форма реализации | 1 класс | 2(3) класс | Количество часов |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» |  | 1 |  1 |
| «Разговор о важном» |  1 |  1 | 2 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | «Физическая культура» |  1 |  1 | 2 |
|  |  | Итого:  | 2 | 3 | **5** |

#### Уровень основного общего образования

#### (5-9 классы – ФГОС ООО)

В 2022-2023 учебном году в штатном режиме по ФГОС ООО будут работать 5-9 классы.

Учебный план состоит из 2 – х частей: обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

* + на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
	+ на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
	+ на внеурочную деятельность.

#### Обязательная часть учебного плана

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», которые изучаются в объеме: русский язык – в 5 классе – 5 часов, 6 классе - 6 часов, 7 классе – 4 часа, 8 классе – 3 часа, 9 классе

– 3 часа; литература в количестве 3 часов в 5-6-х классах, 2 часа – в 7-8-ых классах, 3 часа в 9 классе.

**Предметная область «Родной (русский) язык» и «Родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык и родная литература» которые изучаются в объеме: Родной (русский) язык – в 5-9 классах – по 0,5 часа, Родная литература – в 5-9 классах – по 0,5 часа.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» и изучается по 3 часа в каждом классе.

**Предметная область «Математика и информатика»** в 5-9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в объёме 5 часов в 5-6 классах. В 7-9 классах алгебра изучается в объеме 3 часов в неделю, геометрия - в объеме 2 часов в неделю, информатика – в объеме 1 час в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание» (включая экономику и право)»,

«География», которые изучаются в объеме: история в 5-9 классах - 2 часа в неделю, география - по 1 часу в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю - в 7-9 классах, обществознание в 6-9 классах – по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» в 5-6 классах изучается в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Биология» в 8-9 классах изучается в объёме 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Физика» в 7-8 классах изучается в объеме 2 часов в неделю в каждом классе, в 9 классе изучается в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия» в 8-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка»,

«Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка в 5-8 классах изучаются в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах изучаются в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» в 5-7-х классах в объеме 2 часов в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и

«Основы безопасности жизнедеятельности». Физическая культура изучается в объёме 2 часов в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом «Второй иностранный язык (немецкий), т.к. ФГОС основного общего образования среди перечня обязательных для изучения предметов определяет второй иностранный язык (приказ Минобрнауки от 31.12.2015г. №1577). В связи с этим, за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, второй иностранный язык вводится в 5-9 классах – 1 час в неделю.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – ОДНКНР). Вопросы реализации данной предметной области определены в письмах Минобрнауки России № 08-96 от 19.01.2018 г. «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно**-** нравственной культуры народов России» и № 08-761 от 25 мая 2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный план предусматривает освоение содержания обязательной предметной области «ОДНКНР» в 9 классе – 1 час в неделю.

#### Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях сохранения преемственности между учебными курсами, сбережения здоровья обучающихся и ознакомления с основами безопасного и здорового образа жизни в 5 классе выделен 1 час в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**

Для овладения знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями, для формирования системы знаний об основах жизни, гигиенического и экологического воспитания   вводится 1 дополнительный час по биологии в 7 классе.

- английский язык (учебный предмет) - 1 час

7 класс

- английский язык (учебный предмет) - 1 час

- биология (учебный предмет) – 1 час

8 класс

- английский язык (учебный предмет) - 1 час

9 класс

- родной язык (учебный предмет) – 0,5 часа

- родная литература (учебный предмет)– 0,5 часа

- английский язык (учебный предмет) - 1 час

- ОДНКНР (учебный предмет) – 1 час

**Промежуточная аттестация**

На основании статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ «Об образовании» в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года в образовательном учреждении разработан локальный акт «О промежуточной и итоговой аттестациях обучающихся МБОУ «Крутовская основная общеобразовательная школа» (приказ № 50/6 от 31.08.2022 г.). В соответствии с Положением количество и перечень учебных предметов, форма и время проведения промежуточного контроля рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

В 2022-2023 учебном году на основании решения педагогического совета №1 от 31.08.2022 г. для промежуточной аттестации определены следующие предметы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Форма проведения промежуточной аттестации** |
| 3. | 6 | Русский язык | 1 | Контрольный диктант сграмматическим заданием |
| 4. | 6 | Математика | 1 | Контрольная работа |
| 5. | 7 | Русский язык | 3 | Контрольный диктант сграмматическим заданием |
| 6. | 7 | Алгебра | 3 | Контрольная работа |
| 7. | 7 | Немецкий язык | 3 | Контрольная работа |
| 8. | 8 | Русский язык | 2 | Контрольный диктант сграмматическим заданием |
| 9. | 8 | История | 2 | Контрольная работа |
| 10. | 8 | Алгебра | 2 | Контрольная работа |
| 11. | 9 | Русский язык | 1 | Тестирование |
| 12. | 9 | Алгебра | 1 | Контрольная работа |
| 13. | 9 | География | 1 | Тестирование |
| 14. | 9 | Обществознание | 1 | Тестирование |

#### Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся за курс основного общего образования:

обязательная итоговая аттестация обучающихся по русскому языку и математике в формате ОГЭ (организация экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы);

2 экзамена по выбору обучающихся из числа предметов, изучаемых в 9 классе в формате ОГЭ.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Дополнительное образование обучающихся организуется в соответствии с бессрочной лицензией серии 57Л01 № 0000288 от 21 декабря 2015 г. по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**основное общее образование**

 ***учебныЙ план НА 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД***

***5-9 КЛАССЫ* - *ФГОС***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **ВСЕГО** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Иностранный язык (английский) |  | 3 |  |  | 3 |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  |  | 5 |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история  | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России\* |   |   |   |  1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Биология  | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Химия |  | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 1 |  | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 2 | 2 | **2** | **2** | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** |  | 28 | 29 (32) | 30 | 31 | 118/121(86) |
| Филология | Родной язык (русский) |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Второй иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  | 1 |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Химия |  | 1 |  |  | 1 |
| Технология | Черчение |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
|  **ВСЕГО:** | 30  | 32(36) |  32 |  33 | 127(131) |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | 30 | 32(36) | 33 | 33 | 128(132) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 8 | 8 | 7 | 8 | 31 |
| Всего к финансированию |  |  |  |  |  |

#### Внеурочная деятельность

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организация занятий по направлениям раздела

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Школе.

Количество часов на внеурочную деятельность в 5-9 классах определяет Школа. Внеурочная деятельность в Школе организуется по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Духовно-нравственное** | **- 4 часа** |
| **Общеинтеллектуальное** | **- 2 часа** |
| **Социальное** | **- 5 часов** |
| **Общекультурное** | **- 3 часа** |
| **Спортивно - оздоровительное** | **- 5 часов** |

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Используются следующие виды внеурочной деятельности:

* игровая
* познавательная
* проблемно-ценностное общение
* досугово-развлекательная
* художественное творчество
* техническое творчество
* трудовая (производственная)
* спортивно-оздоровительная
* туристско-краеведческая
* проектная и др.

Решение о включении Школой во внеурочную деятельность курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обосновано соответствующим выбором участников в процессе диагностики (анкетирования). При выборе курса Школа руководствуется следующими принципами:

* преемственность и непрерывность курса;
* обеспеченность всеми видами ресурсов;
* отражение специфики и особенностей Школы;
* ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является одним из современных направлений в преподавании историко-обществоведческих дисциплин, в рамках реализации ФГОС. Цель курса заключается не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парке, на спортивных площадках и спортзале, в музее, столовой, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Внеурочная деятельность

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации |
| 6  | 7  | 8 | 9 |
| 1 | Духовно-нравственное | «ОДНКНР. Духовное наследие орловского края» | 1 | 1 | 1 |  |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Тайны русского языка» | 1 | 1 |  |  |
|  |  | «За границами учебника математики» |  |  | 1 |  |
| «Занимательная математика» | 1 | 1 |  |  |
|  «Занимательный русский язык» |  |  | 1 |  |
| «Занимательная информатика» | 1 | 1 |  |  |
|  «Родной язык», «Родная литература» | 1 |  | 1 |  |
| «Основы безопасности жизнедеят-ти» | 1 | 1 |  |  |
| Профильное самоопределение подростков |  |  |  | 1 |
| «Азбука черчения» |  |  |  | 1 |
| «Финансовая грамотность» |  | 1 | 1 |  |
| Подготовка к ОГЭ «Трудные вопросы изучения синтаксиса» |  |  |  | 1 |
| «Подготовка к ОГЭ по математике» |  |  |  | 1 |
| «Подготовка к ОГЭ по биологии» |  |  |  | 1 |
| «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» |  |  |  | 1 |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Спортивно - оздоровительное |  «Физическая культура» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого**  | **8** | **8** | **7** | **8** |

#### Дополнительное образование детей и взрослых

В 2022-2023 учебном году Школа оказывает бесплатные образовательные услуги по дополнительному образованию детей и взрослых в соответствии с лицензией № 294 от 21.12.2015 г. серия 57Л01 № 0000288, выданной бессрочно Департаментом образования Орловской области, по следующим направлениям:

* техническое;
* физкультурно-спортивное;
* Туристко-краеведческое направление;
* Художественное направление;
* Естественнонаучное направление

#### ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительного образования детей и взрослых на 2022-2023 учебный год МБОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объединения** | **Количество часов** |
| **Спортивное направление** |
| Кружок « Шахматы» | 34 |
| **Всего** | **34** |