***Информация***

***о проведённом анкетировании по употреблению ПАВ обучающимися МБОУ « Краснянская СОШ».***

 Обучающимся было предложено ответить на вопросы анкеты, к каждому вопросу давалось пояснение.

Класс: 7-9 классы участвовали в анкетировании, 6 человек.

Пол: 2 девочки и 4 мальчика

Анкета.

**1 .** Выбери из представленных ниже жизненных ценностей 3 наиболее, по твоему мнению, важные для человека. Проранжируйте их, поставив рядом числа: 1,2,3.

а. профессиональная карьера, 3 человек, 50 %.

б. крепкое здоровье, 6 человек, 100 %.

в. хорошая дружная семья, 6 человек, 100 %

г. яркая насыщенная жизнь, 3 человека, 50 %

д. материальное благополучие, 4 человека, 67%

е. близкие друзья, 6 человек, 100 %.

**2.** Как ты думаешь, чем жертвует человек ради употребления психоактивных веществ (далее ПАВ)? (Выбери два ответа).

а. деньгами, 3 человек, 50 %.

б. физическим здоровьем, 6 человек, 100 %

в. обонянием и чувством вкуса, 1 человек, 17 %

г. чистотой дома и одежды, 0 человек, 0 %

д. приятной внешностью, 2 человека, 24 %

е. продолжительностью жизни, 6 человек, 100 %

**3.** Какие из нижеперечисленных ситуаций в первую очередь подталкивают к употреблению ПАВ подростками? (выбери три ответа).

а. одиночество, отсутствие друзей, 6 человек, 100 %

б. компания, употребляющая ПАВ, 4 человек, 67 %

в. курящие и употребляющие спиртные напитки родители, 3 человек, 50 %

г. любопытство, интерес, 6 человек, 100 %

д. безделье, 6 человек, 100 %

е. мода, реклама, 3 человек, 50 %

ж. другое, 1 человек – стресс- 17 %

**4.** Ты употребляешь табачные изделия?

а. не курю, 6 человек, 100 %

б. пробовал(а), 1 человека, 17 %

в. курю регулярно, о человек, 0 %

**5.** Для тех, кто курит регулярно, предлагается ответить на следующий вопрос: «Почему ты куришь?» (обведи кружком те причины, которые касаются тебя).

 В школе нет регулярно курящих обучающихся, поэтому на этот вопрос не ответили.

 а. Это помогает мне держать себя в активном, рабочем состоянии.

б. Мне доставляет удовольствие держать сигарету в руках.

в. С сигаретой мне легче расслабиться, у меня появляется чувство раскованности.

г. Закуриваю, если чем-то расстроен.

д. Мне просто не по себе, если нет под рукой сигареты.

е. Курю автоматически, не задумываясь о причинах.

ж. Курю, чтобы собраться, сосредоточится.

З. сам процесс прикуривания доставляет мне удовольствие.

и. Мне приятен запах табака.

к. Закуриваю, когда волнуюсь.

л. Когда я не курю, мне будто чего-то не хватает.

м. У меня такое ощущение, что я курю одну сигарету: пока старая догорает в пепельнице, я не замечая, прикуриваю новую.

н. Когда я курю, мне кажется, что я становлюсь бодрее.

о. Смотреть на дым из сигареты доставляет мне удовольствие.

п. Чаще всего я курю, когда я спокоен, умиротворен.

р. Курю, когда мне скучно или ни о чем не хочется думать.

с. Если я какое-то время не курю, то начинаю испытывать неудержимое желание сделать это.

т. Иногда случается, что я закурил автоматически, несознательно.

**6.** Ты употребляешь алкогольные напитки?

а. да; 0 человек, 0 %

б. нет, 6 человек, 100 %

**7.** Если да, то что?

В школе нет обучающихся, употребляющих алкогольные напитки, поэтому на этот вопрос не ответили.

а. коктейль

б. джин-тоник,

в. пиво,

г. шампанское,

д. вино,

е. водка,

ж. коньяк.

з. различные суррогаты (алкогольные напитки домашнего приготовления).

**8.** Как часто ты употребляешь указанный спиртной напиток?

а. изредка

б. один-два раза в неделю

в. ежедневно

**9.** Что побудило тебя к употреблению спиртных напитков (укажи причину)?

В школе нет употребляющих спиртные напитки, поэтому на этот вопрос не ответили.

**10.** С кем обычно выпиваешь?

В школе нет употребляющих спиртные напитки, поэтому на этот вопрос не ответили.

 а. один,

б. в кругу друзей,

в. в кругу семьи.

**11.** Имелись ли случаи, когда взрослые тебя вовлекали (просили, уговаривали, заставляли) в потребление спиртных напитков?

а. да,0 человек, 0 %

б. нет, 6 человек, 100 %

**12.** Если «да», то укажи имя, фамилию или кличку этих людей.

Положительных ответов дано не было.

**13.** Были ли в твоей жизни ситуации, когда тебе предлагали употреблять наркотики?

а. да, 0 человека, 0 %

б. нет, 6 человек, 100 %

**14.** Если «да», то укажи имя, фамилию или кличку этих людей.

Положительных ответов дано не было.

**15.** В том случае, если предлагали, то где?

а. в вашем населенном пункте

б. в районе

в. за пределами района

Положительных ответов дано не было.

**16.** Знаешь ли ты, где в твоем районе можно приобрести наркотики?

а. да, 0 человек, 0 %

б. нет, 6 человек, 100 %

**17.** Употребляешь ли ты наркотики?

 а. да, 0 человек, 0 %

 б. нет, 6 человек, 100 %

 в. иногда, 0 человек, 0 %

**18.** Если «да», то по какой причине вы пробовали или употребляете наркотики?

В школе нет обучающихся, употребляющих наркотики, поэтому на этот вопрос не ответили.

а. из любопытства,

б. предложили друзья, за компанию,

в. из-за неприятностей, чтобы забыть о них,

г. это модно,

д. заставили, угрожали расправой,

е. твой вариант ответа----------

**19.** Сколько раз вы употребляли наркотики?

В школе нет обучающихся, употребляющих наркотики, поэтому на этот вопрос не ответили.

а. один раз

б. время от времени

в. ежедневно

**20.** Знаешь ли ты о вреде токсических веществ?

а. да, 5 человек, 85 %

б. нет, 1 человека, 17 %

**21.** Ты употребляешь их?

а. да, 0 человек, 0 %

б. нет, 6 человек, 100 %

в. иногда, 0 человек, 0 %

**22.** Вам знакомо слово «курительные смеси»?

а. да, 0 человек, 0 %

б. нет, 0 человек, 0 %

**23.** Если «да», то перечислите название: ребятам знакомо много разных названий курительных смесей.

**24.** Были ли в твоей жизни случаи, когда тебе предлагали курительные смеси?

а. да, 0 человек, 0 %

б. нет, 6 человек,100 %

**25.** В том случае, если предлагали, то где?

а. в вашем населенном пункте

б. в районе

в. за пределами района

Положительных ответов дано не было.

**26.** Если это возможно, укажи, пожалуйста, имя, фамилию или кличку этих людей.

Положительных ответов дано не было.

**27.** Знаете ли вы точки сбыта данного вещества?

а. да, 0 человек, 0 %

б. нет, 6 человек, 100 %

**28.** Если «да», то назови, пожалуйста.

Положительных ответов дано не было.

**29.** Как ты думаешь, употребление вышеуказанных веществ вредно для здоровья?

а. да, 6 человек, 100 %

б. нет,0 человек, 0 %.

**30.** Если ты указал, что ты употребляешь данные психоактивные вещества, то найдешь ли ты в себе силу, для того, чтобы отказаться от них?

а. да,

б. нет,

**31.** Продолжи предложения:

Здоровый человек – это человек, который ведёт здоровый образ жизни, без вредных привычек; занимающийся спортом и ведущий активный образ жизни, правильно питается, делает по утрам зарядку; также здоровый человек дольше живёт и является основой для здоровой семьи.

 **Аналитическая справка.**

 Анкетирование прошли обучающие МБОУ «Краснянская СОШ», обучающиеся 7-9 классов, в количестве 6 человек.

 После обработки результатов анкетирования выяснилось следующее.

При ответе на 1 вопрос ребята затруднялись выбирать варианты ответов из представленных жизненных ценностей, затруднялись проранжировать их: все эти ценности они хотели поставить на первое место, все они казались им важными.

Курящих регулярно в школе нет, 17 % пробовали курить. Употребляющие алкогольные напитки в школе также отсутствуют.

 Хотя ребята знакомы со словом «Курительные смеси», а многие даже знают их названия, но при личной беседе выяснилось, что эти знания ребята черпают из источников СМИ, интернета и бесед с педагогами и родителями. Исходя из этого, можно сделать вывод, что ребята только слышали это словосочетание, а не пробовали сами эти смеси.

 Все обучающиеся школы осознают вред ПАВ для здоровья человека и отрадно отметить, что здоровому человеку они приписывают следующие качества: человек, ведущий активный образ жизни, занимающийся спортом, не имеющий вредных привычек.

 Педагог – психолог: Пожильцева Л.Г.

**Аналитическая справка по результатам мониторинга вовлеченности**

**обучающихся 7-9 классов в употребление ПАВ**

Дата анкетирования: 07.11.2022 -10.11.2022 г.

По плану мероприятий по профилактике употребления ПАВ был проведен мониторинг вовлеченности учащихся 7-9 классов.

**Цель анкетирования**: не только получить приближенную к действительности информацию о потреблении ПАВ в подростковой среде, что позволит объективно оценивать ситуацию в определенный период времени, но и на основании анализа полученных данных более грамотно проводить последующую профилактическую работу в классах.

Общая выборка исследования составила 16 человек (это обучающиеся 7-9 классов). Респондентам было предложено ответить на 12 вопросов анкеты.

**Чем вы предпочитаете заниматься в свое свободное время?**

50% учащихся в свое свободное время предпочитают заниматься спортом;

 34 %- смотрят ТВ, видео, слушают музыку;

 34 %; - проводят время со сверстниками во дворе,

 17 % - читают книги,

 50 % - играют в компьютерные игры.

**На вопрос "Как вы думаете, сколько ваших одноклассников курит?" обучающиеся ответили следующим образом:**

Курите ли вы?

* 0% - призналось, что курит
* 66% - заявило, что не курят и не пробовали

17% - пробовали

* 0% - курит редко, в компании

**Вызывают интерес обстоятельства, при которых обучающиеся впервые попробовали алкогольные напитки?**

* 100 % - заявило, что не пробовали алкогольные напитки
* 0 % - на семейном торжестве с родителями
* 0 % - вместе со сверстниками во дворе.
* 0 % - в летнем лагере

Не без интересно также узнать, какое поведение человека по отношению к спиртным напиткам школьники считают нормальным?

Употреблять всегда и любые спиртные напитки, если есть деньги и подходящая обстановка - 0%

* Пить можно и часто, но слабые напитки (пиво, сухое вино, шампанское) – 0%
* Употреблять редко (по праздникам, "за столом")
и в ограниченном количестве – 0 %
* Никогда и ни при каких обстоятельствах не употреблять – 100 %.

**Считаете ли вы, что наркотики – это серьезная проблема для молодежи?**

 100% опрошенных уверены, что "наркотики - это серьезная проблема для молодежи; 100% считают наркотики достаточно серьёзной проблемой; 0 % - затруднилось ответить.

Как вы считаете, насколько трудно подросткам достать ниже перечисленное?

 Также в ходе опроса постаралась выяснить насколько трудно подросткам, достать табачные и алкогольные изделия, а также наркотические вещества.
По мнению подростков легче всего несовершеннолетним достать табачные изделия и алкогольные напитки -66% и 17% (соответственно).
50% опрошенных также считает, что и наркотические вещества достать трудно, но вполне возможно.

Наибольшим доверием среди специалистов, к которым можно обратиться за помощью при злоупотреблении ПАВ у подростов пользуются родители, к ним бы посоветовало обратиться 100% опрошенных; врачи - 50% и психологи - 34%.

На вопрос "Если бы вы захотели узнать, как противостоять рискованному поведению, чьей бы информации вы поверили?" обучающиеся отвечали следующим образом:

* полученной от родителей - 100%
* от друзей - 50%
* от учителей - 100%
* от психологов - 34%
* из средств массовой информации - 17%
* из Интернета - 34%
* от сотрудников полиции - 50%
* от врачей наркологов - 66%.

Какие, на ваш взгляд, необходимо предпринять меры, чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния ПАВ?

 Большинство обучающихся (83%) уверены, что для того, чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков необходимо полностью запретить продажу сигарет и алкоголя; увеличить штрафы за употребление ПАВ в общественных местах - 50%; 83% - считает необходимым увеличить количество культурно-оздоровительных центров с возможностью бесплатного посещения кружков, секций и т.п.

Как на вас действует информация о ПАВ, которую вы получаете из бесед в школе.

Из всех видов профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ обучающиеся чаще всего вспоминают беседы (83%) и просмотры кинофильмов (50%), которые у 83% ребят вызывают негативное отношение к употреблению ПАВ.

 В заключение хотелось бы отметить, что тщательное изучение заполненных анкет позволило сделать вывод, что ответы обучающихся 7-9 классов являются достаточно честными, искренними и сведения, получаемые при анкетировании, можно считать близкими к достоверным. Результаты проведенного анкетирования имеют большое практическое значение для построения последующей профилактической работы, позволяя ее конкретизировать и сделать акцент на определенных моментах, характерных для школы в целом и для каждого класса в отдельности.

 **Таким образом, анонимное анкетирование обучающихся 7-9 классов МБОУ «Знаменская ООШ» по наркологическим проблемам позволяет:**

* получить достоверную информацию о ситуации с потреблением ПАВ и об отношении к этому подростков в классе, школе.
* выявить группу риска на уровне класса по употреблению ПАВ;
* грамотно определить направление и спланировать последующую профилактическую работу в классе, школе с учетом выявленных особенностей ситуации.

 Педагог-психолог: Пожильцева Л. Г.