УТВЕРЖДАЮ

Ио директора МБОУ «Краснянская СОШ»

 Т.А.Мананкова Приказ от 07.10.2021 г. № 85

# План реализации мероприятий

**по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Краснянская СОШ» на 2021/2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Краснянская СОШ»

# Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана.
3. Повысить квалификацию педагогических работников при формировании функциональной грамотности обучающихся.
4. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Создать информационный раздел «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на сайте школы, пополнять его актуальными материалами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации | Результат реализациимероприятия | Ответственный исполнитель |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1.1. | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:методологии и критериев оценки качества общего образования в | Сентябрь- октябрь | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от06.05.2019 г. №590/219; подходовмеждународного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;материалов федерального проекта«Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);  материалов российского исследования PISA |  |  |  |
| 1.2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в лицее по формированию функциональной грамотности учащихся | Октябрь | Утвержденные локальные акты | Администрация школы |
| 1.3. | Разработка Плана реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год | Сентябрь | Разработанный План мероприятий по реализации | Администрация школы |
| **2. Организационное и учебно-методическое обеспечение** |
| 2.1. | Формирование рабочей группы по | Сентябрь | Управление разработкой и | Администрация школы, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | реализации Плана |  | реализацией Плана | педагоги |
| 2.2. | Презентация Плана | Сентябрь | Информирование о запуске Плана. Размещение Плана на официальном сайте школы | Администрация школы, педагоги |
| 2.3. | Заседание рабочей группы по определениюнаправлений работы в рамках формирования функциональной грамотности | Сентябрь | Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности | Администрация школы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Проведение инструктивных совещаний спедагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотностиобучающихся | В течение учебного года | Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональнойграмотности обучающихся | Педагог- организатор, рабочая группа |
| 2.5. | Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь 2021- май2022 | Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы, руководитель группы, обучающиеся |
| 2.6. | Проведение практического семинара по теме«Функциональная грамотность как средство повышения образовательных результатов обучающихся». | 15.10.2021 | Обмен успешными практиками формирования функциональной грамотности обучающихся | Педагог- организатор, педагоги школы. |
| 2.7. | Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в | Классные руководители, педагоги школы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | формировании функциональнойграмотности. |  |
| 2.8. | Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете | Март | Подведение промежуточных итогов | Педагог- организатор, рабочая группа |
| **3. Повышение квалификации педагогических работников** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:* читательская грамотность;
* математическая грамотность;
* естественнонаучная грамотность;
* финансовая грамотность;
* глобальные компетенции;
* креативное мышление

через вебинары и курсы повышения квалификации | В течение учебного года | Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности(100%) | Педагог- организатор, педагоги школы |
| 3.2. | Проведение методических семинаров- практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотностиобучающихся | В течение учебного года | Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональнойграмотности обучающихся | Администрация школы |
| **4. Организация мониторинга реализации Плана** |
| 4.1. | Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональнойграмотности обучающихся:* математическая грамотность (7-8 классы);
* читательская грамотность (1-4 классы);
* естественнонаучная грамотность (5-6 классы);
* глобальные компетенции;
* креативное мышление.
 | Февраль - март | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфереформирования функциональнойграмотности обучающихся,определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения. | Педагог- организатор,педагоги школы, обучающиеся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности» | Февраль | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфереформирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы посовершенствованию формированияфункциональной грамотности | Педагог- организатор, рабочая группа,педагоги |
| 4.3. | Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности | Апрель | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся,определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формированияфункциональной грамотности | Педагог- организатор, рабочая группа,педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4. | Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по математической грамотности» | Апрель | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфереформирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы посовершенствованию формирования функциональной грамотности |  Педагог- организатор, рабочая группа,педагоги |
| 4.5. | Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся | Апрель | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфереформирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы посовершенствованию формированияфункциональной грамотности | Педагог- организатор , рабочая группа,педагоги лицея |

|  |
| --- |
| **5. Обобщение опыта педагогов лицея по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** |
| 5.1. | Организация обобщения опыта педагогов лицея по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета | В течение учебного года | Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |  Педагог- организатор, педагоги |
| 5.2. | Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях районного уровня | Март- август | Обобщение инновационного опыта педагогов школы | Педагоги |
| **6. Информационное обеспечение** |
| 6.1. | Создание и ведение информационного раздела«Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по совершенствованию и оценке функциональнойграмотности обучающихся | В течениеучебного года | Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотностиобучающихся | Педагог- организатор, ответственный ведение сайта | за |