Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Краснянская средняя общеобразовательная школа»

**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**школьный спортивный клуб**

**«Юность»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная цель программы** | Цель: организация и проведение физкультурно -оздоровительной и спортивно– массовой работы, расширение спектра услуг секционной и досуговой работы, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Основные задачи программы** | Для достижения цели определены следующие задачи:* выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни;
* укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся;
* воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма,общественной активности, трудолюбия;
* привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов,ветеранов спорта, родителей учащихся;
* профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.
* вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;
* организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
* развитие волонтёрского движения по организации массовых мероприятий и

пропаганде здорового образа жизни; |
| **Сроки реализации программы** | 2021-2026.г. |
| **Исполнители программы** | МБОУ «Краснянская СОШ», составлена для обучающихся 1-9 классов |
| **Объем и источники дополнительного финансирования** | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения |
| **Система управления программой и контроль** | Контроль за ходом реализации программы осуществляет педагог – организаторБухтиярова О.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые конечные результаты** | Социальный эффект.* привлечение учащихся в ШСК, участие в школьных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях.
* вовлечение детей попавших в сложную жизненную ситуацию в секции и мероприятия клуба;
* вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы. Образовательный эффект.
	+ освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков;
* развитие у учащихся осознанного отношение к вопросам сохранения собственного здоровья;
	+ выпуск бюллетеней на тему олимпийского образования.
* разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.

Профессиональный эффект.Спортивные успехи ***–*** на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса:* участие в муниципальных соревнованиях, «Сдачи норм ГТО» и

«Президентские состязания»;* + рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
* профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности);

Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историюолимпийские достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет. |

# Актуальность программы.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется с помощью реализации национального проекта «Образование», Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р) целью является – создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта. Популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Главным социокультурным центром в нашей местности является школа, она должна оказать воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие массового спорта. Школа - место активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет, именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

# Обоснование.

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Юность». Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал еѐ основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем микрорайоне.

Здоровье надо не только беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для занятий ШСК созданы все условия: действуют современные спортивный и тренажерный залы, пришкольная спортивная площадка.

Территория спортивного зала распределена на несколько игровых зон: для игры в баскетбол, волейбол, футбол. Для спортивного инвентаря имеются отдельные комнаты. Спортивный зал используется не только для урочной и внеурочной деятельности, но и для проведения спортивных праздников и соревнований.

Для достижения хороших спортивных результатов применяются и ресурсы тренажерного зала, который оснащен велотренажером, силовыми спортивными установками, набором для настольного тенниса. Занятия в тренажерном зале способствуют формированию у детей и взрослых положительного отношения к организации досуга, потребности в постоянных занятиях физкультурой и спортивными видами спорта.

В школе богатые спортивные традиции:

* ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха,
* спортивно-массовые мероприятия, соревнования команд: «Веселые старты», «Состязания здоровичков» и «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.;
* на протяжении многих лет, учащиеся нашей школы является победителями и призёрами муниципальных спортивных конкурсов и соревнований по разным видам спорта;
* организация плановой внеклассной работы по физической культуре ведётся через работу спортивных занятий («волейбол»,«шахматы»,

«лёгкая атлетика»);

* участие в районных военно-патриотических мероприятиях в рамках проекта «Школа безопасности»;
* участие в районных соревнованиях

С учётом данных обстоятельств, администрация МБОУ «Краснянская СОШ» считает наиболее соответствующей требованиям современности идею создания школьного спортивного клуба.

# Основное содержание программы.

Программа ШСК «Юность» разработана на основании документов,составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно - спортивных клубов:

* 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»(ч.15,16,19 п.3 ст.28);
* 2. Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с. 28);
* 3. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
* 4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 года № 3081-р);
* 5. Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р);
* 6. Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года (совместный приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2021 года № 86/59);
* 7. Приз Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

# Программа развития образования разработана на основе принципов:

* + добровольность,
	+ равноправие,
	+ сотрудничество детей и взрослых,
	+ самоуправление и соблюдение законности.

Деятельность ШСК согласована с общешкольным спортивно – массовым планом работы, а также с календарным планом спортивных мероприятий школы.

# Условия для создания ШСК «Юность»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кадровое** | **Материально - техническое** | **Финансовое** | **Нормативно - правовое (локальные акты)** |
| * В состав Совета ШСК входят:
* куратор клуба (педагог - организатор);
* председатель совета ШСК;
* учителя физической культуры;
* учащиеся школы.
 | Используются ресурсы:* тренажѐрного зала;
* спортивного зала;
* пришкольной спортивной площадки;
* спортивного оборудования.
 | * занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования;
* привлекаются дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг;
* целевые спонсорские средства;
* благотворительные пожертвования юридических и физических лиц.
 | 1.Приказ «Об открытии школьного спортивного клуба «Юность». 2.Положение о ШСК «Юность».1. Должностные обязанности руководителя ШСК
2. Должностные обязанности педагога ШСК.
3. Программа ШСК .
4. План работы ШСК на 2021 -2026 уч. год.
 |

**Приоритетные направления деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Виды деятельности. Индикаторы** |
| **I этап –** подготовительныйИнформационно – агитационная деятельность: |
| Анализ исходной ситуации. | Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного и тренажерного залов, спортивных площадок. | Наличие спортинвентаря и оборудования |
| Анкетирование детей | * Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам;
* психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест);
* тест «Я выбираю здоровье»
 | Диаграммы, информационные карты |
| Создание школьной газеты освещающей деятельность школьного спортивного клуба | Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Наша спортивная жизнь» | Ежемесячные информационные выпуски |
| **Организационная деятельность:** |
| Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК) | * Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы.
* Создание группы спортивные обозревателей ответственных за выпуск газеты.
* Планирование, организация и проведение мероприятий
 | * Работа творческой группы по созданию клуба.
* Разработка нормативной базы:

Приказ об открытии школьного спортивного клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работыспортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК;* Выбор направления ШСК
* Протоколы заседаний Совета клуба.
* Отчеты о проведении мероприятий.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Создание символики ШСК. | Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовыхмероприятий. | Атрибутика ШСК |
| **II этап – системообразующий**Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность: |
| Торжественное открытиешкольного спортивного клуба | Праздник здоровья. | План проведения, приказ |
| Организация физкультурномассовых мероприятий | – |  | Проведение физкультурно – массовыхмероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции | Создание видео роликов, публикации вгазетах, выпуск школьной стенгазеты, буклетов «Мой спортивный клуб» |
| Организация занятий по интересам,возрастам, уровню физической подготовленности. | Количество детей, занимающихсяпостоянно в спортивных секциях ШСК. | Не менее 30% от числа учащихся школы. |
| Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября - день знаний издоровья», «Детские рекорды». | Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнованияволейболу, лёгкой атлетике и.тд) | по | Фото и видео альбомы, видеоролики, публикации в школьной стенной печати,районной газете |
| Летняя спортивно- оздоровительная компания | Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий. | Фотоальбомы, публикации в школьной стенной печати |
| **III этап – заключительный** |
| * Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;
* уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;
* повышение уровня профилактической работы по

предупреждению вредных привычек. | Мониторинги, анкетирования | Результаты анкетирования информация и диагностические карты |
| Накопление и обобщение накопленного опыта подеятельности клуба | Выступление на заседаниях ШМО. | Протоколы, текстывыступлений. |
| Участие в проектах и конкурсах | «Президентские состязания» ,«Сдача норм ГТО», «Школьная спартакиада школьников» | Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы |

# Основные формы организации и виды деятельности

* работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта,; спортивные комплексы;
* работа в классах (малых – до 3 участников, средних – до 7 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск

«горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);

* командная деятельность ***–*** соревнования и состязания в рамках содержания программы.
* учебная деятельность***:*** учебный план предусматривает также введение 3- х часов занятий по физической культуре в 1-4; 10-11 классах.5-9 классах-2-х часов занятий по физической культуре и по 1 часу внеурочной деятельности в каждом классе.

# Примерные темы бесед и диспутов в рамках занятий ШСК

* + Режим дня
	+ Правильное питание
	+ Как предостеречь себя от вредных привычек.
	+ Что нужно знать о лекарствах
	+ Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
	+ Пищевые добавки и витамины
	+ Стрессы и их влияние на здоровье.
	+ «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
	+ «Бег вчера и сегодня»

В системе дополнительного образования реализуются следящие программы спортивно - оздоровительной направленности: «Шахматный турнир» . Во внеурочной деятельности реализуются программа «Основы безопасности жизнедеятельности.»

# Финансовое обеспечение программы:

МБОУ «Краснянская СОШ» гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с предъявляемыми требованиями.

# Методическое обеспечение программы

* + - «Стратегии развития физической культуры и спорта»
		- «Национальная доктрина образования и дополнительного образования»